

Ce mois-ci, Grouille et Ripouille...

S'HABILLEMENT!

L'habillage, en plus de faire appel à plusieurs habiletés motrices (équilibre, force, manipulations dans la main, coordination, etc.), demande l'intégration de différents apprentissages sur le plan perceptivo-cognitif. Par exemple, en s'habillant, l'enfant apprend à **s'organiser dans une séquence et dans l'espace**. Il apprend aussi à **différencier l'avant et l'arrière** d'un vêtement et intègre progressivement le concept qu'il y a deux côtés à son corps, la gauche et la droite. Il doit avoir une bonne **conscience** d'où son corps se situe dans l'environnement afin de produire des mouvements adaptés. L'enfant apprend habituellement d'abord à se déshabiller avant d'arriver à s'habiller.

Quelques astuces:

- * Utiliser un petit banc où l'enfant peut s'asseoir; ceci augmente sa stabilité et facilite l'habillage autant que le déshabillage
- * Prendre le temps de laisser l'enfant accomplir les étapes qu'il est capable de faire lui procurera un grand sentiment de confiance
- * Ranger les vêtements (accrocher le manteau, transporter les bottes et les placer, etc.) sollicitent également la mobilité
- * La broderie avec un lacet sur le contour d'une carte perforée permet de préparer à l'apprentissage de la boucle des souliers



Jeu m'anime avec l'habileté...
Grimper

- Monter et descendre l'escalier
- Monter et redescendre d'un petit banc
- Grimper sur une «montagne» de coussins
 - L'échelle d'un module
 - Une butte de neige
 - Un mur d'escalade
- La glissoire et la toile d'araignée du parc
- Sur la bande du trottoir

À vos manteaux!

Jeu m'anime
avec
GROUILLE & RIPOUILLE



Frédérique Lemaire, ergothérapeute
Marie-Christine Ménard, kinésologue